Conférences

12ème conférence

Promotion de la santé des jeunes aquitains : la relation à l'autre chez les jeunes, un défi éducatif ?

6 juin 2012

9h30 - 9h45 **ACCUEIL** des participants

9h45 - 10h **OUVERTURE** de la conférence par Solange Ménival et Naima Charaï et Dr Stéphane HARY, Vice Président de l'IREPS Aquitaine.

10h - 12h **CONFERENCE**

Modérateur : Arnaud Wiehn, chargé de projets, IREPS Aquitaine, antenne 33

« Les ENJEUX dans la relation de SOI A AUTRUI »
par Patrick PELEGE, Docteur en Sociologie et Directeur du Collège Coopératif Rhône Alpes.

Débat avec l'assemblée

12h - 13h **COCKTAIL DÉJEUNATOIRE** offert dans les salons de l'hôtel de région. **Stand** de présentation de **ressources documentaires** et démonstration d'une recherche en ligne (animés par les documentalistes et la chargée de communication de l'IREPS Aquitaine).

13h - 15h **ATELIERS**

15h - 15h20 **PAUSE**

15h20 - 15h40 **RESTITUTION** des ateliers en séance plénière

15h40 - 16h **SYNTHESE et PERSPECTIVES** par Patrick PELEGE
CONCLUSION

CONSEIL RÉGIONAL AQUITAINE

ireps Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé AQUITAINE

Conférence

« Les ENJEUX dans les relations de SOI A AUTRUI » *par Patrick PELEGE, Docteur en sociologie et Directeur du Collège Coopératif Rhône Alpes*
Le Sémaphore – 20 rue de la claire 69009 Lyon - 04 37 64 47 20
ccra@ccra.asso.fr - www.ccra.asso.fr.

Nous sommes dans le contexte contemporain dans un monde qui décloisonne les sphères habituelles et convenues de l'intime, du privé et du public.
La question des limites se pose de nouvelle manière dans les postures éducatives. Les modes d'intervention et de relation éducative en promotion de la santé posent les questions délicates et essentielles des rapports de soi à soi, de soi à l'autre, de nous aux autres, sans que ces relations soient altérées, mais qu'elles restent de l'ordre de l'altérité.
Intervenir comme professionnel, dans un cadre institutionnel sur des sujets intimes et privés suppose de prendre en compte des garanties éthiques, pratiques, cliniques et politiques. Les modes d'expression, les comportements personnels et groupaux peuvent se dérouler dans un climat de confiance, en évitant des dévoilements ou des expositions inutiles ou irrespectueuses.
L'intervenant exposera ses réflexions ancrées depuis une trentaine d'années dans une pratique importante dans le champ de l'éducation à la sexualité.

Ateliers

ATELIER 1 : Information et éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes : comment encourager des comportements favorables ?

Animateur-rapporteur : *Sandrine HECKMANN, conseillère conjugale, coordinatrice de l'Association Départementale du Planning Familial de Pau, membre de la commission nationale du Planning Familial sur la contraception*
05 59 27 88 43 - mfpf64@wanadoo.fr
Secrétaire de Séance : *Cécile LE GOFF, chargée de projets IREPS Aquitaine, antenne 47*
05 53 66 58 59 - c.legoff@ireps-aquitaine.org

Première intervention : «Entre langage et parole, intimité et exposition de soi, réduction des risques et sexualité : une éducation sexuelle est-elle possible au lycée ?»
par Rachel BESSON, Consultante/Anthropologue et Catherine PEÑA, Educatrice spécialisée, Association CACIS Bordeaux
05 56 39 11 69 - association.cacis@alicepro.fr

L'éducation à la sexualité dans les établissements scolaires est une démarche éducative inscrite tout au long de la scolarité. Travaillant dans une association qui intervient depuis plus de 25 ans dans l'enseignement du second degré, nos interventions, insérées dans le parcours éducatif des élèves et reprenant les objectifs du ministère, offrent aux lycéens un temps où peuvent se lier leurs savoirs formels, leurs interrogations et leurs préoccupations. En effet, si toute prévention des risques suppose un minimum de connaissance de ceux-ci, elle ne s'y résume pas. Les enjeux sociaux, médicaux et humains, y compris relationnels, parcourent le thème de la sexualité, c'est aux individus eux-mêmes de construire les réponses, fussent-elles fragmentaires, à leurs questions.
Le sujet est sensible et l'inhibition et l'excitation, dont la provocation est l'une des manifestations la plus banale, sont au coin du bois. L'ensemble de la démarche éducative mise en place, où une grande place est laissée à l'expression des élèves, tend à donner la parole sur ces émois, au-delà des aspects formels d'un langage qui se cherche encore, pour dire l'intime. Pour ce faire, tant le cadre posé, que les postures professionnelles, les techniques d'animation utilisées seront illustrées à partir du récit d'une séance réalisée dans un lycée professionnel.

Deuxième intervention : «Groupe Contraception IVG du Réseau Périnatalité Aquitaine : échanges et réflexion de professionnels sur leurs pratiques»
par Marjorie AGEN, Présidente de L'Association Nationale des Sages-Femmes Orthogénistes, Co-responsable du groupe de travail contraception/IVG du réseau Périnat Aquitaine, sage-femme, Centre hospitalier de Périgueux - 06.76.28.78.63
mayie24000@gmail.com - www.reseauperinat-aquitaine.fr

Le Réseau Périnatalité Aquitaine anime plusieurs groupes de travail multi-disciplinaire et multi-institutionnel échangeant sur la périnatalité. Un de ces groupes est consacré à la Contraception, l'Éducation à la sexualité et l'Interruption Volontaire de Grossesse.
Depuis 2007, il permet aux professionnels et institutionnels de travailler ensemble afin d'harmoniser les pratiques dans un esprit de compagnonnage et de partage, avec des bases scientifiques communes, d'identifier les personnes ressources. Sont organisées des visioconférences régionales régulières, des études débouchant sur des thèses, des journées d'échanges pratiques...
Sera présentée lors de cet atelier la 2ème journée d'échanges de pratiques (CPEF, CIVG, EICCF d'Aquitaine) sur le thème « Régulation des Naissances : la Femme Mineure », qui s'est déroulée en octobre 2011 à Bordeaux.
Après un bref rappel des conditions nécessaires à la prise en charge de la femme mineure réalisant une IVG, il sera abordé comment ce type d'action permet aux professionnels et institutionnels de faire évoluer leurs pratiques (organisation et qualité des soins, prévention) auprès des jeunes.

CPEF : Centre de Planification et d'Éducation Familiale
EICCF : Établissement d'Information et de Conseil Conjugal et Familial
CIVG : Centre d'Interruption Volontaire de Grossesse

ATELIER 2 : Rapport à soi et rapport à l'autre chez les jeunes : comment promouvoir et valoriser des attitudes citoyennes ?

Animateur-rapporteur : *Laurence REISS, Directrice du CIDFF Gironde - 05 56 44 30 30 - cidff33bordeaux@orange.fr*
Secrétaire de Séance : *Martine NGO NLEND MANGA, stagiaire chargée de projets IREPS Aquitaine, antenne 33*
05 56 33 34 10 - contact33@ireps-aquitaine.org

Première intervention : « Pertinence et limites de nouveaux outils pédagogiques dans la lutte contre les discriminations liées au genre et à l'orientation sexuelle »
par Jean Christophe TESTU, Président, et Philippe DEVAUX, Chef de projet du GIROFARD, centre LGBT Bordeaux Aquitaine
09 81 81 98 77 - aquitaine@le-girofard.org

Brève introduction sur les questions de mixité, diversité, quant au genre et à l'orientation sexuelle.
Rappel sur les notions de discrimination et d'homophobie (y compris la loi) et sur leurs impacts en terme de santé et d'estime de soi.
Présentation de 3 outils : vidéo-exposition et atelier pédagogique à destination des jeunes (collège, lycée, formation professionnelle pour jeunes adultes…)

Contexte historique, objectifs et points forts de ces outils créés par des associations LGBT au niveau local, régional ou national ces dernières années. Diffusion-communication autour de ces outils et évaluation autour de chacun d'entre eux
Observation et analyse des soutiens mais aussi des difficultés rencontrées en fonction du type d'établissement ou de manifestation visés : du soutien enthousiaste au refus poli en passant par la négation et le mépris de l'homophobie. Réajustements envisagés, prise en compte de nouveaux paramètres.
En conclusion, comment agir sur la frilosité de certaines institutions et faire évoluer les mentalités sur le manque de maturité supposée des jeunes sur les questions de société dont la sexualité.

Deuxième intervention : « L'estime de soi : un préalable incontournable pour la promotion de la santé et de la citoyenneté des jeunes »

par Catherine VAN APPELGHEM, infirmière en charge de l'éducation pour la santé et du secourisme, Direction académique des Services de l'Education Nationale des Landes - 05 58 05 66 84 - catherine.van-appelghem@ac-bordeaux.fr - et Céline TURCOT, chargée de projets, IREPS Aquitaine, antenne 40
05 58 06 29 67 – c.turcot@ireps-aquitaine.org

La Direction Départementale de l'Education Nationale des Landes et l'IREPS Aquitaine, antenne des Landes font le constat en 2007 que les actions d'éducation pour la santé relèvent plus du savoir et du savoir faire que du savoir être : acquisition ou renforcement de connaissances et de compétences techniques (utiliser un préservatif, reconnaître les formes de discriminations, s'orienter dans un dispositif de prise en charge…). Les acteurs de terrain reconnaissent pourtant la nécessité de développer la dimension du savoir-être permettant ainsi la construction identitaire, le mieux vivre ensemble. Par sa mission éducative, l'école est un lieu privilégié, dans lequel les compétences sociales et l'estime de soi constituent les pré-requis des apprentissages fondamentaux.
À partir de ces constats, la Direction Départementale de l'Education Nationale des Landes et l'IREPS Aquitaine ont convenu d'inscrire dans leurs formations et actions d'éducation pour la santé, communes et séparées, la promotion des compétences personnelles et relationnelles. L'idée est de sensibiliser les professionnels de la santé, du social et de l'éducatif sur son intérêt, son intégration dans leur quotidien tant dans des projets d'éducation pour la santé que dans la relation éducative entretenue avec le jeune.
Pour cela, par exemple depuis 2010, la Direction Départementale de l'Education Nationale des Landes et l'IREPS Aquitaine ont élaboré et animent une formation, suivie d'un accompagnement méthodologique in-situ, de personnes relais sur la mise en place de projet autour de l'estime de soi des adolescents. Les participants intègrent ainsi que la connaissance de soi, la confiance en soi et dans les autres, la relation à l'autre, le respect etc. sont autant de concepts importants qui participent au bien être du jeune dans sa vie personnelle et scolaire.

ATELIER 3 : Quand la crise survient : comment accompagner les situations extrêmes ?

Animateur-rapporteur : *Johanna DAGORN, Coordinatrice URCIDFF Aquitaine et Chercheure à l'observatoire international de la violence à l'école*
06 11 52 72 07 – johannadagorn@hotmail.com
Secrétaire de Séance : *Julie BERNAD, chargée de projets IREPS Aquitaine, antenne 64*
05 59 62 41 01 - j.bernad@ireps-aquitaine.org

Première intervention : « De la violence sexuelle à l'effraction institutionnelle »

par Dr Virginie MANDON (Psychiatre) et Eric ROUVEYROL (Psychomotricien), Unité ERIOS, Centre Hospitalier Charles Perrens, Bordeaux - 05 56 56 67 45 - vmandon@ch-perrens.fr et erouveyrol@ch-perrens.fr

La « sexualité des jeunes », est aujourd'hui encore dans notre société une thématique tabou, source de malaise, d'incertitudes, de dénégation voire de déni. Elle place les équipes éducatives et soignantes en position d'isolement, les confronte à leurs propres représentations de la sexualité et parfois leurs inquiétudes. Cela est encore plus vrai lorsque des actes sexuels, qui s'inscrivent potentiellement dans le registre pénal, sont posés dans un cadre institutionnel. Ces agissements, souvent considérés comme des transgressions, d'apparition soudaine, brutale, rompent avec l'histoire institutionnelle du sujet. Ils interrogent le cadre, le projet éducatif et thérapeutique ainsi que la place et la responsabilité de chacun.
A partir de l'analyse d'un cas issu de notre pratique de centre ressource et des réponses apportées, nous tenterons de mettre en lumière les enjeux des comportements sexuels pour l'auteur et les différents intervenants, et de dégager quelques lignes de réflexion quant à la gestion de ces situations : comment dépasser la crise générée par les agirs sexuels ? Quelle lecture en faire ? Comment accompagner ces adolescents ? Faut-il repenser la place de la sexualité dans l'accompagnement des adolescents ?

Deuxième intervention : « Le Programme de Réussite Educative, ou l'art du tricotage »

par Ghislaine ROUX, médecin Psychiatre, Directrice médicale du CMPP d'Agen - 05 53 47 25 99 - cmpp.agen@algeei.org - et Marie PERINGUEY, Coordinatrice du PRE d'Agen
05 53 77 01 04 - marie.peringuey@agen.fr

Qu'appelons-nous crise, pour qui est-elle extrême : le jeune, sa famille, l'école ou les autres institutions qui le connaissent ?
Nous reviendrons sur la définition du Larousse du terme de crise car elle décrit les multiples aspects de celle-ci entre destructivité qui fait peur et moment nécessaire porteur de vie.
Nous avons appelé notre approche l'art du tricotage.
Une crise extrême (ou pas) est un moment où ce qui nous tient ne tient plus, où l'être humain (jeune ou moins jeune) est débordé et souvent débordant, faisant réagir son environnement à la mesure de son tumulte intérieur.
Comment retricoter autour de lui et avec lui les mailles d'enveloppes qui sont « trouées de partout ».
Comment construire au cas par cas, des espaces d'échange et de réflexion interprofessionnel sans sombrer dans la confusion des rôles et l'illusion de réponse adaptée dans l'urgence.
Tricoter c'est d'abord stopper l'hémorragie du trou qui s'élargit, mais aussi redémarrer le travail de construction.
Les équipes du PRE ont été conçues pour travailler avec des familles évoluant à travers des crises à répétitions et étant en rupture avec les institutions classiques. (Plan de cohésion social 2004).
L'accompagnement se fait au quotidien et au long terme. L'enfant, la famille, le PRE et les partenaires extérieurs travaillent en concertation constante. Lors de crises plus aiguës, ce partenariat est mobilisé.
Les traumatismes affectifs (souvent transgénérationnels), les conditions de vie précaires, l'isolement ou le fonctionnement marginal, la difficulté à être même dans leur propre culture d'origine sont présents à des degrés différents pour chaque famille et jeune que nous accompagnons.

Nous vous décrivons la manière dont nous avons conçu, le PRE d'Agen avec une équipe pérenne et pas seulement justement des acteurs partenariaux mobilisés seulement au moment de la « crise ». Cette équipe offre un cadre d'écoute psychologique et d'accompagnement éducatif dans la continuité.
Nous illustrerons notre propos avec le parcours de deux jeunes. Nous ne croyons pas au mode d'emploi reproduisible mais au travail au cas par cas. Notre principe essentiel est d'essayer de ne pas « penser ce qui est bon » pour l'enfant et sa famille mais de l'accompagner, de « tirer le petit fil de bobine » qu'il propose ou accepte et qui lui permettra de se construire.
Gérer la « crise extrême » est un moment grave et/ou fécond de ce long travail.

ATELIER 4 : Adultes, parents ou professionnels : quels outils pour étayer sa pratique ?

Animateur-rapporteur : *Martine VALADIE-JEANNEL, Médecin de santé publique, Agence Régionale de Santé d'Aquitaine*
05 57 01 47 25 - martine.valadie-jeannel@ars.sante.fr
Secrétaire de Séance : *Delphine COURALET, IREPS Aquitaine Directrice Antenne 33*
05 56 33 34 10 - d.couralet@ireps-aquitaine.org.

Première intervention : « Intervenir auprès des jeunes - de et dans la rue - : témoignages autour d'une expérience de formation à dimension européenne des professionnels de la prévention spécialisée »

par Eric GALLIBOUR, chargé de mission CEMEA Aquitaine - 05 56 69 17 92 - secretariat@cemea-aquitaine.asso.fr et Alain GOIS, Directeur du PRADO, Villenave d'Ornon - goisal@yahoo.fr

Les intervenants viendront témoigner autour de la présentation d'une expérience de formation menée pendant deux ans par les CEMEA Aquitaine en partenariat avec les institutions (Conseil Général de Gironde, Mairie de Bordeaux) et les acteurs de la prévention spécialisée (PRADO33, CALK, CEID, CAIO, 115, PASSEREL, FOYER JONAS, HALTE DE NUIT, APRRES, etc.).
Cette formation cofinancée par l'O.F.A.J. a souligné l'intérêt des méthodes d'Education Nouvelle pour des professionnels souhaitant étayer leurs compétences et leurs pratiques d'intervention autour des « jeunes en errance ». Le principal objectif des séminaires de formation qui se sont déroulés à Bordeaux, Berlin et Istanbul peut se résumer de la manière suivante : « Faire vivre à des professionnels franco-germano-turcs une expérience collective basée sur la relation à l'autre afin de pouvoir ensuite construire entre partenaires des projets d'échanges et de mobilité pour les jeunes en grandes difficultés ».
Quelles sont les différences ou similarités entre les processus d'entrée dans l'errance des jeunes (de la désocialisation au passage à la rue) ? Qui sont les acteurs de la prévention ? Dans quel cadre de juridique interviennent-ils ? Quels sont les registres des politiques publiques ? Quelles sont les pratiques des professionnels auprès des jeunes citadins dans et de la rue ? Etc.…
Si ce type de formation européenne soulève de multiples questions, il apporte également « dans la relation à l'autre » de nombreuses réponses aux problématiques auxquelles les professionnels de la prévention spécialisée sont généralement confrontés dans leurs pratiques.
Dans le défi éducatif que représente « la relation à l'autre » face à des jeunes stigmatisés par la société, les aptitudes de ces professionnels à constituer et intervenir auprès de groupes pour construire des projets collectifs donnant un sens à un parcours de vie et une trajectoire socioprofessionnelle occupent une place de plus en plus importante. D'une part, parce que les projets collectifs pour les jeunes « ayant moins d'opportunités » pour être financés doivent s'insérer dans des dispositifs publics basés sur « une logique européenne d'appels à projets », et d'autre part, parce que le travail sur la dynamique de groupe des jeunes relevant du domaine de la prévention spécialisée ne peut plus aujourd'hui s'appuyer uniquement sur une analyse de la pratique à dimension nationale mais doit dans « une relation à l'autre (européenne) » pouvoir se confronter à d'autres pratiques, postures et cultures professionnelles.

Deuxième intervention : « Comprendre les violences sexistes entre jeunes : identifier et prévenir »

par Delphine BITTON, enseignante, conseillère conjugale et familiale, présidente du Planning Familial Aquitaine
05 53 53 11 96 - federegionmfpf@orange.fr

L'action présentée s'est déroulée en Dordogne dans le cadre de l'axe de prévention du « IIIe plan interministériel Violences » et a été soutenue par le Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance-24.
L'analyse des besoins exprimés dans les différentes rencontres avec nos partenaires, mais aussi les évaluations des animations de prévention et d'éducation à la sexualité auprès des jeunes, nous a conduit à proposer une journée de formation thématique incluant une visée théorique mais aussi pratique . Quatre journées ont eu lieu et ont réuni des professionnels de structures différentes et occupant des fonctions diverses dans quatre secteurs ruraux du département.
Les objectifs poursuivis se proposaient :
- d'identifier le phénomène dans son continuum (dans et hors cadre scolaire, entre jeunes, dans la famille, etc.) et de présenter des outils conceptuels issus des recherches théoriques,
- de travailler sur ses représentations personnelles et professionnelles mais aussi de comprendre la fabrication du discours social sur le sujet,
- de construire un argumentaire permettant de déconstruire à la fois les logiques de pensée à l'œuvre dans la violence sexiste verbale et d'y apporter des réponses appropriées en situation d'entretien, d'animation de groupe ou d'échanges informels avec les jeunes.

Ireps Aquitaine

Bordeaux
6 quai de Paludate - 33800 Bordeaux
Siège régional
direction@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 56 33 34 10
Antenne Gironde
contact33@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 56 33 34 10

Périgueux
44 rue Wilson - 24000 Périgueux
contact24@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 53 07 68 57

Agen (Pont du Casse)
Lieu-dit «Toucaut» - route de Cahors
47480 Pont du Casse
contact47@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 53 66 58 59

Mont-de-Marsan
Hôpital Sainte Anne - Bâtiment Ritournelle
782 avenue de Nonères - BP 10262
40005 Mont-de-Marsan Cedex
contact40@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 58 06 29 67

Pau
15 Allées Lamartine - 64000 Pau
contact64@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 59 62 41 01

33
40
64

» www.educationsante-aquitaine.fr
» twitter.com/reseaudocaqui